

INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Pedoman Wawancara Guru dan Kepala Sekolah

Subjek Wawancara : Bapak Khamim Makhfudz, S.Pd

Tanggal Wawancara : Rabu, 22/10/25

Waktu Wawancara : 09.00 - 09.32

Tempat Wawancara : Kantor MIM 02 Menongo

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN
1	<i>Strengths</i> (Kekuatan)	Apa keunggulan utama MI Muhammadiyah 02 Menongo dibanding sekolah lain di sekitar?
		Adakah program unggulan atau nilai Islami yang membedakan madrasah ini dari lembaga lain?
		c. Bagaimana reputasi madrasah di mata masyarakat atau orang tua?
		Faktor internal apa yang membuat madrasah mampu menarik siswa (misalnya kualitas guru, keterlibatan komunitas)?
2	<i>Weaknesses</i> (Kelemahan)	Apa kendala utama yang menyebabkan jumlah murid baru hanya 6 siswa?
		a. Apakah ada kelemahan fasilitas, kurikulum, atau manajemen yang berpengaruh terhadap PPDB?
		b. Bagaimana kualitas sumber daya, seperti jumlah dan kompetensi guru?
		Apakah ada tantangan dalam mengenalkan madrasah kepada calon pendaftar (branding, promosi, visibilitas)?
3	<i>Opportunities</i> (Peluang)	Peluang eksternal apa yang bisa dimanfaatkan untuk menarik siswa baru (misalnya kerja sama komunitas, teknologi, program beasiswa)?
		Apakah ada tren lokal masyarakat atau kebijakan yang membuka peluang peningkatan PPDB?

		Bagaimana potensi kolaborasi dengan lembaga Muhammadiyah, yayasan pendidikan, atau pihak luar lainnya?
4	<i>Threats</i> (Ancaman)	a Apa saja tantangan eksternal yang menghambat PPDB (seperti persaingan madrasah lain, perubahan kebijakan, demografi)? b Apakah ada hambatan sosial atau ekonomi di masyarakat yang mempengaruhi minat orang tua untuk mendaftarkan anak ke madrasah ini? c Bagaimana dampak perubahan regulasi pemerintah terhadap operasional dan penerimaan siswa?

1. a. Kegiatan berbeda, ^{model} pembelajaran, menggunakan outing class. (sering tdkfz. dari luar (bukan dari dalam)).

Guru? tidak profesional. Sertifikasi

b. Pembiasaan diri di pagi hari, Shukha, & hafalan surat pendek (menekankan ke pembiasaan)

c. Pabrik tua (1955)

d. Komunitas pengujian kualitas guru

2. a. Bangun rerak, lebih dari 5 lembar. jumlah penduduk sekitar

b. Fasilitas: ☒ kurikulum ^{manajemen} ☒ manajemen -

4. c. toilet BOS tidak cair.

Beberapa persen untuk biaya PPDB. 2%.

31.000 → 63jt.

c. 12+ operator (ruin)
Seri dengan sertifikasi.

terap dan penunjang kualitas klg workshop

d. Berdekatan dengan lembaga lain
Pemeriksaan ketat

3. a. Pengenalan ekstrakur dari media sosial
Serang

b. Koneksi instagram

c. Koneksi PRM & Dikomsos, HW,
berdampingan kualitas

4. a. Persinergian.

Pengaruh organisasi memiliki dampak lebih.
tidak terlalu terbebani infag. dan uang BOS.

50.000 - 25.000

Evy Zuhanah

1. a- Segi pembelajaran → Output
b- Tangki, Robotic, Qiro'ah, Panahan, atletik.
c- Bidang agama yg menonjol
d- Adanya sinergi guru, siswa, wali murid - yg menginspirasi
Gloria Rahim.
2. a- Kurang adanya kepercayaan di masyarakat.
Banyak persaingan
b- Fasilitas yg kurang, sistem manajemen → kurang ada koordinasi (tidak ada pambantu)
c- Kemampuan guru yg minim, jarang ada pelatihan u/ guru
d- lewat promosi → Kurang meluas, hanya lewat media sosial
tidak ke sekolah TK.
3. a- Program beasiswa
- Kemu sama TK ABA
- Ragayuban
b- Mempromosikan UKM
- Robotic → diperkenalkan
c- Menyebarkan info PDB ke luar daerah.
- Menyediakan workshop bersama guru (PDM & PKK)
4. a- Menemukan banyak lembaga baru yg kurang
- Tidak adanya kepercayaan.
b- Banyak. tuntutan ekonomi, ingin gratis, padahal sewa busuk banyak.
c- Pengurangan dana BOS yang banyak.
- Tidak ada bantuan selain BOS.
- Kompeten yg dibutuhkan oleh setiap guru dan pemerintah

Dwi Anand

1. a. Ada saja event yang inovatif
Kompak guru

b. Tahfidz mutaqaddim
Banyak elestra

c. Dapat dipercaya, dan kepatutan nasy berpartisipasi

d. Banyak kepatutan

2. a. - Persaingan yg ketat karena bkr sekolah baru
- Angka kelahiran di Menongo

b. Fasilitas kurang memadai, Elektronik
Kurang dalam manajemen

c. Kurangnya guru.

d. Melakukan semampu kita. (tidak memaksa) hanya berusaha
kurang males antar jemput. Atau kurang nyman

3. a. banyak melakukan kegiatan inovatif, baru yg nasy menaruh
gbrn. Memaksimalkan kualitas sekolah.

b. Tahfidz.

Adanya kejuruan/Inovasi sejak dini

c. Kurangnya kerja sama dg PRM.

4. a. Persaingan
ketatnya kary strategis.

b. Oknum guru yg kary mengrti keadaan di neg.
ekonomi menaruh ke bkr

c. Membantu. BOS dapat kpat waktu

Wahyuningtyas A

No.
Date

1-a. Mengapa menyelenggarakan
dan seluruh lembaga seni, tidak keluar
jaraknya dekat. Tahfidz mutaqaddim.

b. Ada shalat Shukr, shalat Shukr, Baik
kegiatan agama kuat. Pembelajaran islami. Lebih
mendalam.

c. Ada lomba keagamaan. Pelajaran keagamaan
yg kuat. Dan. kem. ~~di~~
Adanya MINDA'S EST Talent Percontaan bakat
Dan Arqam di bulan Ramadhan

d. Banyak siswa berprestasi, kreatifitas guru.

2- a. Kebersihan lingkungan madrasah.
Gudang sesuai dg.

Saran : penyetelan murotal.

b. Beberapa anak

Salah satu guru BIG → memudahkan anak
dengan memberi contekan. kurang beradab

c. dengan lomba & di luar.

3- a. kerjasama dengan alumni yg sukses.
memorasi grup alumni:
meningkatkan reputasi

b. konten media sosial

kantin sehat, untuk anak?
Kantin sekarang tidak sehat.

c. Mengadakan kegiatan bersama PRM PRMA

Tidak semua kader Muh. mengelola
anaknya di situ.

4- a. Persaingan sekolah yg banyak.
agar.

Pendukung dan guru

b. Tidak mempunyai adanya labors

Saran → kebersihan, moral, $\frac{1}{2}$ pendataan
wali → TK, mengawasi kualitas